Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра международного права

**Образовательная программа по специальности 5В030200 «Международное право»**

**Силлабус дисциплины**

«Международное право прав человека»

**весенний семестр 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Самостоятельная работа студента (СРС) | Кол-во часов | | | | | | Кол-во кредитов | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя  (СРСП) |
| Лекции  (Л) | Практические занятия (ПЗ) | | | Лаб. занятия  (ЛЗ) | |
|  | Международное право прав человека |  |  | 15 | | | - | | 4 |  |
| Академическая информация о курсе | | | | | | | | | | |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Типы лекций | | | | Типы практических занятий | | Кол-во СРС | | Форма итогового контроля |
| Онлайн | Теоретический | Проблемная, аналитическая | | | | Решение задач, ситуационные задания | | 6 | | Письменный экзамен |
| Семинарист | Отыншиева Айдана Айтукызы | | | | | | | Оф./ч. | | По расписанию |
| Телефоны | 8 (778) 041 60 72, [aidana-best91@mail.ru](mailto:aidana-best91@mail.ru) | | | | | | |
| Академическая презентация курса | | | | | | | | | | |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО)  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | | | | Индикаторы достижения РО (ИД)  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)  В результате изучения дисциплины обучающийся будет уметь: | | | | | |
| Формирование у студентов профессиональных знаний  о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав казахстанских граждан, а также иностранцев с вязанных с их пребыванием в Казахстан и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека. | РО 1.Способен знать основные этапы эволюции проблемы прав человека в международном праве. | | | | ИД 1.1 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  ИД 1.2 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  ИД 1.3 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | |
| РО 2. Способен уметь раскрывать и понимать содержание исторических и современных аспектов проблематики прав человека, используя различные методы и методики анализа международного права. | | | | ИД 2.1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов  ИД 2.2 способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области  ИД 2.3 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере международного права | | | | | |
| РО 3. Способен владеть навыками научно-аналитической деятельности и различными методами анализа важнейших процессов в сфере международной защиты прав человека. | | | | ИД 3.1 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности  ИД 3.2 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс РК и другие правовые документы | | | | | |
| РО 4. Способен применять методы юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов. | | | | ИД 4.1 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международного права в их исторической, экономической и правовой обусловленности  ИД 4.2. владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Казахстана и других государств мира  ИД 4.3. способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека | | | | | |
| РО 5. Способен должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике | | | | ИД 5.1. уметь ориентироваться в современных нормативно-правовых актах по проблеме защиты прав человека.  ИД 5.2 уметь ипользовать навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области прав человека. | | | | | |
| Пререквизиты | Гражданское право РК и ЗС, Административное право РК и ЗС, Международное публичное право. | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | Международное гуманитарное право, дипл и конс. право, право межд. безопасности | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | 1. Лукашева Е.А. Права человека: Учебник. - 3-е изд. - М.: Норма, 2015. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>  2. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России: Учебник. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=407570>  3. Лукашева Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно- ценностное измерение. – М.: Норма, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=154704>  4. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.<http://znanium.com/bookread2.php?book=540383>  5. Права человека: международная защита в условиях глобализации. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518652>  6. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в ХХI веке. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2015.<http://znanium.com/bookread2.php?book=485894> | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских моральноэтических ценностей | Правила академического поведения:  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. Академические ценности:  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |  |
| 1 | Л 1. Определение «прав человека» и их трактовка. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  | ВС 1 |  |
| 1 | ПЗ 1. Права человека и права личности. «Естественные права» и «приобретенные или относительные права»  Две тенденции: требование прав в отношении власти и организация прав человека самой властью.  Внутренний и международный аспект проблемы «прав человека». | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | ТЗ 1 | Вебинар |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** | | | | | | | |
| 2 | **Л 2. Права человека в европейской историко-культурной традиции.** | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  | ВС 2 |  |
| 2 | ПЗ 2. Идейные истоки современных европейских концепций прав человека: античная мысль, историческое наследие христианства, гуманистические учения эпохи возрождения, философия Просвещения. Идеи Французской революции. Декларации прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | ТЗ 2 | Вебинар |
| Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 2 | | | | | | | |
| 3 | **Л 3. Права человека в мусульманской и буддистской историко-культурных традициях.** | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  |  |  |
| 3 | ПЗ 3. Человек, личность, общество и государство в мусульманской и буддистской традиции. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 |  | Вебинар |
| 3 | **СРС/СРСП 1. «**Специфика полхода буддизма к правам человека**»** | **РО 1** | **ИД 1.6** |  | **20** | **ИЗ 1** |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 3, ТЗ 3** | | | | | | | |
| **Модуль П ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | |
| 4 | Л 4. **Международные стандарты в области прав человека.** | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  | ВС 4 |  |
| 4 | ПЗ 4. Понятие международных стандартов в области прав человека. Поколения прав человека. Политические и социальные права.  Личностный и коллективистский подход. Взаимосвязанность и неделимость прав человека. Эволюция подходов к правам человека: классические либеральные права, демократические, социальные, культурные права; «новое поколение прав» - права солидарности. Права человека перед вызовами нового тысячелетия. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ТЗ 4 | Вебинар |
| Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 4 | | | | | | | |
| 5 | Л 5. Постановка проблемы прав человека в международном праве (вторая половина XIX – начало ХХ вв). | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  | ВС5 |  |
| 5 | ПЗ 5. Первые шаги международного сообщества в области прав человека: Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1864) и основание Красного Креста; Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль(1868); решения Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг.  Проблема прав человека в ходе Первой мировой войны: нарушение прав военнопленных в условиях боевых действий, возникновение «армянского» и «беженского» вопросов в международной политике. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ТЗ 5 | Вебинар |
| **5** | **СРС/СРСП №2 «**Проблема нарушения прав человека в нацистской Германии и реакция международного сообщества» | **РО 1** | **ИД 1.2** |  | **20** | **ИЗ 2** |  |
| **5** | **Индивидуальное или коллективное задание (проект, презентация, тестирование, викторина).** | **РО 3** | **ИД 3.1**  **И.Д 3.2** |  | **20** |  | **Вебинар** |
| Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 5, ТЗ 5 | | | | | | | |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л 6. Вопросы прав человека во Второй мировой войне.** | РО 1 | ИД 1.5 | 1 |  | ВС 6 |  |
| 6 | ПЗ 6. Антигитлеровская коалиция и проблема прав человека. Атлантическая хартия, Декларация Объединенных Наций и другие документы антигитлеровской коалиции. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТЗ 6 | Вебинар |
| Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 6, ТЗ 6 | | | | | | | |
| 7 | **Л 7. Права человека в деятельности ООН.** |  |  | 1 |  | ВС 7 |  |
| 7 | ПЗ 7. Холодная война и проблема прав человека.  Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека: Принятие Всеобщей декларации прав человека (1948); Международного пакта о гражданских и политических правах (1966); Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966). | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТЗ 7 | вебинар в |
| 8 | **Л 8. ЮНЕСКО и права человека** | РО 1 | ИД 1.2 | 1 |  | ВС 8 |  |
| 8 | ПЗ 8. Роль ЮНЕСКО в обеспечении всеобщего уважения основных прав и свобод человека без различия расы, пола, языка или религии.  ЮНЕСКО и право на образование, принятие конвенции против любой дискриминации в области образования (1960).  ЮНЕСКО и право доступа к культурным ценностям, ЮНЕСКО и права на продукты интеллектуального труда.  Декларация ЮНЕСКО против апартеида (1978).  Принятие ЮНЕСКО резолюции о новом мировом порядке в области информации и коммуникаций (1980). | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 | 8 | ТЗ 8 | Вебинар |
| **8** | **СРС/СРСП № 3 «**Роль и компетенция различных органов ООН в сфере прав человека**»** | **РО 1** | **ИД 1.2** |  | **20** | **ИЗ 3** | **Вебинар** |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 8, ТЗ 8** | | | | | | | |
| 9 | **Л 9. Права человека в колониальных и зависимых странах.** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 |  | ВС 9 |  |
| 9 | ПЗ 9. Резолюция ГА ООН о праве народов распоряжаться своей судьбой как одном из основополагающих прав человека (1952). Резолюция ГА ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960).  Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1963); заключение соответствующей конвенции (1965).  Конвенция о ликвидации апартеида и борьбе с его преступлениями (1973). | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТЗ 9 | вебинар в |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 9, ТЗ 9** | | | | | | | |
| 10 | **Л 10. Европейское региональное сотрудничество в сфере прав человека.** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 |  | ВС 10 |  |
| 10 | ПЗ 10. Создание Совета Европы и его задачи. Принятие Советом Европы Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950).  Создание Европейской комиссии по правам человека (1954).  Начало функционирования Европейского суда по правам человека (1959).  Заключение Европейской социальной хартии (Турин, 1961). | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | ТЗ 10 | Вебинар |
| **10** | **Индивидуальное или коллективное задание (проект, презентация,).** | **РО 3** | **ИД 3.1**  **И.Д 3.2** |  | **40** | **ИЗ 3** | **Вебинар** |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 10, ТЗ 10, ИЗ 3** | | | | | | | |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | Л 11. Общеевропейский процесс и права человека. | РО 1 | ИД 1.3 | 1 |  | ВС 11 |  |
| 11 | ПЗ 11. Проблема прав человека в ходе подготовки и проведения Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Борьба по вопросам «третьей корзины» СБСЕ. Хельсинский заключительный акт (1975). | РО 4-5 | ИД 4.1, ИД 5.1 | 1 | 8 | ТЗ 11 | Вебинар |
| **Суббота 23.00 – ДЕДЛАЙН сдачи ВС 11** | | | | | | | |
| 12 | **Л 12. Межамериканская региональная система защиты прав человека.** | РО 1 | ИД 1.3 | 1 |  | ВС 12 |  |
| 12 | ПЗ 12. Создание Организации американских государств и ее задачи. Принятие Американской дкларации прав и обязанностей человека (1948) и Американской конвенции о правах человека  (1969). | РО 4-5 | ИД 4.2  ИД 5.1 | 1 | 8 | ТЗ 12 | Вебинар |
| **12** | **СРС/СРСП № 4 «**Деятельность Межамериканской комиссии и межамериканского суда по правам человека» | **РО 3** | **ИД 3.2** |  | **20** | **ИЗ 4** | **Вебинар** |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 12, ТЗ 12, ИЗ 4** | | | | | | | |
| 13 | **Л 13. Арабская и африканская региональные системы защиты прав человека.** | РО 3 | ИД 3.1 | 1 |  | ВС 13 |  |
| 13 | ПЗ 13. Создание Лигой арабских государств Постоянной арабской комиссии по правам человека (1968). Принятие Арабской хартии прав человека (1994) и ее пересмотр (2004). Проект создания Арабского суда по правам человека. | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 8 | ТЗ 13 | Вебинар |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 13, ТЗ 13, ИЗ 5** | | | | | | | |
| 14 | **Л 14. Права человека в международных отношениях после завершения холодной войны.** | РО 1 | ИД 1.3 | 1 |  | ВС 14 |  |
| 14 | ПЗ 14. Права человека, права меньшинств и государственные интересы. Вопросы этнических и религиозных конфликтов и права человека. Соотношение принципов соблюдения прав человека и невмешательства во внутренние дела других государств. Теория и практика гуманитарной интервенции. | РО 4-5 | ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 8 | ТЗ 14 | Вебинар |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 14, ТЗ 14** | | | | | | | |
| 15 | **Л 15. Казахстан и права человека в международном праве.** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  | ВС 15 |  |
|  | ПЗ 15. Соотношение российских и международных норм по вопросам прав человека. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 | 8 | ТЗ 15 | Вебинар |
|  | **Индивидуальное или коллективное задание (проект,презентация)** | **РО 5** | **ИД 5.1**  **ИД 5.2** |  | **40** | **Анализ** | **Вебинар** |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |